Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 3

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ Гимназия № 3
Протокол № 9 от 13.05.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия № 3
_____ Л.Ю.Пирская

Введено в действие приказом директора
МБОУ Гимназия № 3 от 13.05.2013 г. № 46

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНОМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ И ЭЛЕКТИВНОМ КУРСЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

- «Концепции профильного обучения», утверждённой приказом Министерством образования РФ от 20.08.2003 № 03-51-157 ин/13-03;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции постановления правительства РФ от 26.12.2012 N 273-ФЗ;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (в редакции Постановления Правительства РФ от 01.02.2005г. № 49);
- Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования РФ от 13.11.2003 г.№14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устава МБОУ Гимназия № 3.

1.2. Элективные учебные предметы и элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося 9-11 классов. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных траекторий.

1.3. Элективные курсы вводятся в рамках предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования; элективные учебные предметы при организации профильной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

2. ***Задачи, решаемые при введении элективных учебных предметов и элективных курсов***

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения обучающихся 9-11 классов МБОУ Гимназия № 3 в соответствии с их интересами и возможностями;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся МБОУ Гимназия № 3 на уровнях основного и среднего общего образования;
- овладение обучающимися МБОУ Гимназия № 3 содержанием учебного предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся и навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников МБОУ Гимназия № 3 к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в МБОУ Гимназия № 3;
- формирование у выпускников МБОУ Гимназия № 3 самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;
- развитие у обучающихся интереса и потребности к творческой деятельности;
- создать условия для общекультурного развития обучающихся;
- пропаганда научных знаний.

3. Типы элективных учебных предметов и элективных курсов

По назначению выделяются следующие типы элективных учебных предметов и элективных курсов:

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают учащемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию учащегося, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на область деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация и порядок проведения

4.1. Элективные учебные предметы и элективные курсы реализуются за счёт часов компонента образовательного учреждения учебного плана МБОУ Гимназия № 3.

4.2. Элективные учебные предметы и элективные курсы являются составной частью учебного плана МБОУ Гимназия № 3 и обязательны для изучения обучающимися 9-11 классов.
4.3. МБОУ Гимназия № 3 принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных предметов и элективных курсов.
4.4. Учебные программы элективных учебных предметов и элективных курсов разрабатываются учителями МБОУ Гимназия № 3, проходят экспертизу методического объединения или Методического совета МБОУ Гимназия № 3 и утверждаются директором МБОУ Гимназия № 3.
4.5. Обучающиеся 10- 11 классов имеет право самостоятельного выбора элективных учебных предметов в объеме, определенном учебным планом МБОУ Гимназия № 3.
4.6. Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).
4.7. Переход с одного элективного учебного предмета на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.
4.8. Методы, средства и формы обучения, используемые при преподавании элективных учебных предметах (курсах), выбираются учителем МБОУ Гимназия № 3, преподающим данный предмет (курс), самостоятельно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.
4.9.Основными приоритетными методиками изучения элективных учебных предметов и курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- совместная деятельность учителя и учащегося, направленная на достижение общей образовательной цели;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов;
- моделирование элементов профессиональной деятельности;
- проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы.

4.10. Преподавание элективных курсов и элективных учебных предметов ведётся в рамках учебного расписания, составленного заместителем директора по учебной работе МБОУ Гимназия № 3 и утвержденным директором МБОУ Гимназия № 3.

5. Ответственность

5.1. Учитель несёт ответственность за реализацию программы элективного учебного предмета или курса в полном объеме.
5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации элективных учебных предметов и курсов.
5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий предмет или курс.
5.4. Учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий.

6. Делопроизводство

6.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного учебного предмета (курса) фиксируется в классном журнале.
6.2. В журнале на предметной странице для элективных учебных предметов (курсов) в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и фамилия, имя, отчество учителя, ведущего элективный учебный предмет или элективный курс.

6.3. При проведении каждого занятия учителем в классном журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.
6.4. Контроль состояния преподавания элективного учебного предмета (курса) и посещаемости обучающихся возлагается на заместителя директора по учебной работе МБОУ Гимназия № 3 .

7.Оценка результатов изучения элективных курсов и элективных учебных предметов

7.1. По окончанию изучения элективного курса и элективного учебного предмета учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как: работа в творческой группе, работа с информацией, решение поставленной проблемы, выбор направления, индивидуализация мышления.
7.2. Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся и доводится до сведения учащихся и их родителей в устной форме. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

7.3. Для оценивания учебных достижений обучающихся, после окончания курса, используется дихотомическая система («зачет-незачет») с записью в классном журнале на предметной странице для занятий по элективным учебным предметам и курсам. Программа считается усвоенной, если учащийся:

- посетил не менее 80% занятий по данному элективному учебному предмету (курсу);
- по окончании выполнил зачетную работу, предусмотренную учебной программой: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор, представил схемы, эссе, отчет об исследованиях и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке учебной программы;
- эффективность усвоения программы конкретного элективного учебного предмета (курса) может быть подтверждена: анализом отметок по предметам, связанных с элективным учебным предметом (курсом), количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ, по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы).

7.4. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к рабочей программе элективного учебного предмета (курса) и доводятся до сведения учащихся на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.
7.5. В аттестате об образовании делается запись об изучении элективных курсов и элективных учебных предметов в разделе дополнительные сведения.

8. Программно-методическое обеспечении преподавания элективных учебных предметов и элективных курсов

8.1. Элективные учебные предметы и элективные курсы реализуются учебными программами, разработанными учителями МБОУ Гимназия № 3 на основе программ, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также авторских программ, разработанными педагогами школ, средних

профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию.

8.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

8.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного учебного предмета (курса) включает в себя наглядно-демонстрационные пособия, необходимое для реализации программы предмета, оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой предмета.

9. Срок действия Положения

9.1. Положение действует со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.