

Утверждено  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от « 14 » \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2015 года № 443  
(приложение 1)

### Положение

**об обеспечении получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта»**

#### I. Общие положения

1.1. Положение об обеспечении получения инвалидами, учащимися с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта» (далее – МОГО «Инта»), разработано с целью обеспечения государственных гарантий прав инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории МОГО «Инта».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья на общедоступное и бесплатное образование в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта», в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства РК от 16.12.2013 № 500;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293;



- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32;

- Положением об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Коми от 04.04.2014 № 137;

- Порядком и условиями перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177;

- Порядком работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным постановлением администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 28.01.2015 № 1/169;

- Положением об Отделе образования администрации муниципального образования городского округа «Инта», утвержденным решением Совета муниципального образования городского округа «Инта» от 06.12.2011 № II-9/12 (в редакции от 23.06.2015 № II-38/11).

1.4. Положение обеспечивает предоставление дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования всем инвалидам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, которые проживают на территории МОГО «Инта» и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

II. Порядок обеспечения получения инвалидами, учащимися с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование в МОГО «Инта» предоставляется в муниципальных образовательных организациях.

2.2. С целью обеспечения прав инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ), проживающих на территории МОГО «Инта», на получение общего образования, Отдел образования администрации МОГО «Инта» осуществляет учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также форм получения ими образования.

2.3. Муниципальные образовательные организации действуют на основании Уставов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Компетенция, права, обязанности и ответственность муниципальной образовательной организации устанавливается Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми и органов местного самоуправления МОГО «Инта».

2.4. В муниципальных образовательных организациях МОГО «Инта» реализуются основные общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

2.5. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня



развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся с ОВЗ, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, предметов, дисциплин (модулей) оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся с ОВЗ.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.6. Муниципальные общеобразовательные организации разрабатывают и утверждают основные общеобразовательные программы самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ: дошкольное образование – 4 года, начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.7. Сроки освоения основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.8. Муниципальные общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы создают условия для образовательного процесса, соответствующие требованиям действующего законодательства.

2.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательных организациях осуществляется в группах общеразвивающей или компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией образовательной организации в соответствии с Порядком приема в дошкольную образовательную организацию, на основании заявлений родителей (законных представителей) при наличии заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

При наличии рекомендаций территориальной ПМПК с согласия родителей (законных представителей) детей с ОВЗ срок освоения образовательной программы дошкольного образования может быть продлен на один год.

2.10. С учетом потребностей и возможностей личности учащегося с ОВЗ основные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях осваиваются в очной, очно-заочной или заочной формах, кроме того образование может быть получено вне муниципальных общеобразовательных организаций, в форме самообразования и семейного образования. При выборе родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют Отдел образования администрации МОГО «Инта» о выборе данной формы обучения.

2.11. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, обучение по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном федеральным



органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При реализации образовательных программ с применением различных образовательных технологий и форм получения образования в образовательной организации должны быть созданы условия, обеспечивающие освоение учащимися с ОВЗ образовательных программ в полном объеме в пределах выделенных часов, входящих в учебный план организации.

2.12. Общеобразовательные программы реализуются муниципальными общеобразовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

2.13. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся с ОВЗ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.14. Учащиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.15. Перевод учащегося с ОВЗ в следующий класс осуществляется по решению органа управления муниципальной общеобразовательной организации.

2.16. Учащиеся с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия учащимся с ОВЗ для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.17. Учащиеся с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.18. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в муниципальной общеобразовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в муниципальной общеобразовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

2.19. Государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего



образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (письмо Рособнадзора от 08.04.2014 № 02-206).

### III. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы муниципальной образовательной организации определяется календарным учебным графиком, который разрабатывается и утверждается приказом муниципальной общеобразовательной организации.

3.2. В муниципальных образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс в муниципальных образовательных организациях регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым муниципальными образовательными организациями самостоятельно. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности учащихся с ОВЗ и формы их промежуточной аттестации.

3.4. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется муниципальными образовательными организациями в соответствии с требованиями СанПиН.

3.5. Учебный год в муниципальных образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся с ОВЗ предоставляются каникулы, сроки которых определяются календарным учебным графиком муниципальной общеобразовательной организации.

### IV. Особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. В муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов муниципальных общеобразовательных учреждениях в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их



размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В муниципальной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития.

Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) может быть организовано специальное сопровождение.

Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом (учителем-дефектологом) по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей.

4.6. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

4.7. Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется локальным нормативным актом муниципальной общеобразовательной организации.

## V. Общие правила приема и перевода граждан в муниципальные образовательные организации

5.1. Правила приема граждан в муниципальные общеобразовательные организации в части, не урегулированной Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, порядком приема в образовательные учреждения, установленным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, определяются муниципальной общеобразовательной организацией самостоятельно и закрепляются в локальном нормативном акте.



5.2. Администрация МОГО «Инта» закрепляет муниципальные образовательные организации за конкретными территориями МОГО «Инта».

5.3. Правила приема граждан в муниципальные образовательные организации для обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования должны обеспечивать прием в указанные образовательные организации граждан, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена муниципальная образовательная организация.

5.4. Гражданам, имеющим право на получение образования, но не проживающим на территории, за которой закреплена муниципальная образовательная организация, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест.

5.5. Прием граждан в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

5.6. Образовательная организация может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования. Форма заявления размещается образовательной организацией на информационном стенде и (или) на официальном сайте организации в сети "Интернет".

5.7. Прием в муниципальные образовательные организации на конкурсной основе не допускается.

5.8. Порядок и условия осуществления перевода учащихся из одной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177 и нормативным локальным актом общеобразовательной организации.

5.9. Родители (законные представители) лица с ОВЗ имеют право выбора муниципальной общеобразовательной организации с учетом интересов и возможностей ребенка, в зависимости от направленности реализуемых общеобразовательных программ, и несут ответственность за получение ребенком общего образования.

5.10. Общее образование является обязательным для лиц с ОВЗ за исключением случаев, определяемых медицинскими противопоказаниями. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее. Отдел образования администрации МОГО «Инта» ведет учет лиц с ОВЗ, не подлежащих обучению по состоянию здоровья и находящихся на домашнем содержании.