МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №3

З №-а ГИМНАЗИЯ МУНИЦИПАЛЬНӦЙ АСШӦРЛУНА ВЕЛӦДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом,
протокол от 17.12.2018 г. № 5

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей (законных представителей) учащихся
протокол № 3 от 17.12.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ МАОУ Гимназия № 3
от 17.12.2018 г. № 152

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” от 26.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом МАОУ Гимназия № 3.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназия № 3 (далее – Гимназия), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Руководителями деятельности в Гимназии по реализации дополнительных общеразвивающих программ являются заместители директора по воспитательной и учебной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами Гимназии

1.7. Режим деятельности Гимназии способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы, в том числе реализуемые через дополнительные общеразвивающие программы.
1.8. Время, отведенное на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
1.9. В сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ в Гимназии ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

2. Целевые ориентиры и задачи деятельности Гимназии по реализации дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (273-ФЗ, ст. 75), а также на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.
2.2.Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на решение следующих задач:
2.2.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2.2.2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
2.2.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2.2.4.обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
2.4.5. выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
2.4.6. профессиональная ориентация обучающихся;
2.4.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
2.4.8. подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
2.4.9. социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
2.4.10. формирование общей культуры обучающихся;
2.4.11. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Общие правила организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Гимназия организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или

разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы и т.п. (далее - объединения), а также индивидуально.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии: Положением об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении; приказами МАОУ Гимназия №

3.3. Занятия в объединениях Гимназии проводятся по программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Гимназией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Гимназии может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.12. Содержание конкретной образовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Численный состав объединения определяется согласно социальному запросу.

3.13. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные программы могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
3.14. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает:
- пояснительную записку;
- тематический план (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения панируемых результатов;
- планируемые результаты.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Работа по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе годового и учебного планов, образовательной программы и программы развития Гимназии.
4.2. Расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляется заместителями директора по учебной и воспитательной работе Гимназии с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором Гимназии.
4.3. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования Гимназии, педагогами учреждений дополнительного образования, расположенных на территории МОГО «Инта», а также лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Гимназией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Гимназия вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.
4.4. Учет занятости обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется классным руководителем.
4.5. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочой деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в Гимназии.
4.6.При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
4.7. Формы организации аудиторных и внеаудиторных занятий: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, предметные недели, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, интеллектуальные клубы, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игр и т.п.
4.8. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления лагерей дневного пребывания, создаваемых на базе Гимназии.

5. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов.

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Гимназия организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здание Гимназии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Гимназия призвана обеспечить:

а) <u>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</u>

- адаптацию официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию с наличием места для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) <u>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху</u> дублирование звуковой информации визуальной;

в) <u>для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата</u> материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах при наличии финансирования их деятельности.

5.7. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков; обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6 . Срок действия Положения

6.1.В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов о деятельности общеобразовательной организации.

6.2.Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Гимназии.

6.3.Настоящее Положение действует со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.