СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета
от 17 апреля 2019 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия №3
З.А. Соломон

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 3 за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 (МАОУ Гимназия № 3) – далее Гимназия
Руководитель	Соломон Зинаида Анатольевна
Адрес организации	169840, г. Инта, ул. Мира, д. 14
Телефон, факс	82145 (6-73-69)
Адрес эл. почты	gimnazia3-2017@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	Дата создания гимназии 23.06.1998 г. (постановление администрации г. Инты от 23.06.1998 № 6/361). С 2018 года Гимназия является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, созданным в соответствии с Постановлением администрации МОГО "Инта" от 16 августа 2018 года № 8/1329.
Лицензия	Лицензия: 11Л01 № 0002018, регистрационный номер 1677-О, выдана 17 сентября 2018 года, срок действия - бессрочно, устанавливает, что Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №3 ИНН 1104008133 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, указанным в приложении к настоящей лицензии. Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитация 11А01 № 0000294, выдано 23.10.1018 г., регистрационный номер 510-О. Срок действия свидетельства – до 06 мая 2023 года. Выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Режим работы	Гимназия функционирует с 8.00 до 18.00: 8.00-8.30- прием детей 8.30-15.15 – уроки по утвержденному на учебный год расписанию 16.00- 18.00 – ГПД, занятия в системе дополнительного образования в соответствии с утвержденным расписанием.

II. Система управления Гимназией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	*Функции*
Директор	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие составных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Гимназией.* *Действует в соответствии с должностной инструкцией.*
Наблюдательный совет	*Рассматривает вопросы:* *− развития образовательной организации;* *− финансово-хозяйственной деятельности;* *− материально-технического обеспечения.* *Сформирован постановлением администрации МОГО «Инта» от 17.10.2018 № 667. Действует в соответствии с Положением о Наблюдательном совете*
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:* *− развития образовательных услуг;* *− регламентации образовательных отношений;* *− согласования образовательных программ;* *− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *−материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* *− координации деятельности методических объединений;* *− выдвижения кандидатур работников на поощрение и др.* *Осуществляет работу в соответствии с Положением о педагогическом совете*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* *Осуществляет работу в соответствии с Положением об общем собрании работников*

Совет родителей	*Реализует право родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на участие в соуправлении Гимназией через:* *−участие в обсуждении образовательной программы Гимназии, концепции её развития;* *−участие в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей), их согласование* *−внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Гимназии; содействие в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью в Гимназии;* *−участие в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии;* *−координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией Гимназии;* *−пропаганда позитивного опыта семейного воспитания* *Осуществляет работу в соответствии с Положением о Совете родителей*
Совет учащихся	*Реализует право учащихся на участие в соуправлении Гимназией через:* *−поддержку и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;* *− защиту прав учащихся;* *−привлечение учащихся к организации и функционированию органов ученического самоуправления Гимназии и города;* *−представление интересов учащихся в процессе управления гимназией.* *Осуществляет работу в соответствии с Положением о Совете учащихся.*

Т.о. в управление гимназией включены все участники образовательного процесса через органы общественно-государственного управления. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: Устав гимназии; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного процесса.

В МАОУ Гимназия№3 уделяется большое внимание эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса: учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. Проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением инспектора ОДН, представителей правоохранительных органов. Продолжается индивидуальная профилактическая работа с обучащимися и их семьями, находящими на учете гимназии, ОДН. Осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью, создана прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах,

обеспечивающая полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации посредством сайта; ведется работа по обеспечению взаимодействия всех органов Гимназии для совместной работы по повышению результативности ее деятельности и ресурсного обеспечения.

Для осуществления руководства научной и учебно-методической работой в Гимназии действует методический совет и созданы 6 предметных методических объединения:

№	Название	Руководитель, должность
1	МО учителей начальных классов	Окорокова О.А., учитель начальных классов
2	МО учителей предметов гуманитарного цикла	Анетько Т.Н., учитель русского языка и литературы
3	МО учителей предметов естественного цикла	ЛихановаА.Ю., учитель технологии
4	МО учителей математики, физики, информатики	Тихомирова М.Г., учитель математики и физики
5	МО воспитателей ГПД	Иванова Л.В., воспитатель ГПД
6	МО классных руководителей	Лукьянова Ю.А., зам. директора по ВР

III. Оценка организации, характера и результатов образовательной деятельности в МАОУ Гимназия № 3.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия :

– реализует дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей;

– организует обучение на дому;

– организует консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья;

– осуществляет психологическую, медицинскую и социально-педагогическую помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

– организует работу групп продленного дня;

– организует питание учащихся;

– осуществляет организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

– проводит промежуточную и итоговую аттестации для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Гимназия реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к

общественным объединениям, а также других обстоятельств. Гимназия гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Гимназия ориентирована на обучение, воспитание и развитие способностей каждого человека, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями. Особое внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными учащимися. Для детей, нуждающихся в длительном лечении и не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Гимназию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) в соответствии с действующим законодательством организовано индивидуальное обучение на дому. Гимназия сверх установленного муниципального задания в случаях, определенных федеральными законами, оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами: реализация дополнительных общеобразовательных программ; реализация различных курсов (ведение учебных дисциплин, не предусмотренных учебным планом); изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом. Спрос на платные дополнительные услуги сверх установленного муниципального задания стабильно высокий. Стоимость услуги в месяц неизменна в течение нескольких лет и составляет 400,00 рублей. Иные приносящие доход виды деятельности: предоставление абонирования помещений для проведения занятий, мероприятий, выставок, ярмарок; сдача в аренду муниципального имущества, переданного в оперативное управление, возмездное оказание услуг.

Фактическая численность учащихся на 31.12.2017 года составляет – **369 чел.**

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее	8	170
Основное общее	8	142
Среднее общее	2	57
Итого	18	369

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписания занятий.

Учебный план уровня начального общего образования (1–4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебные планы основного общего

образования (5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, ФК ГОС в 9 классе), учебный план среднего общего образования (10–11 классы) – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). Годовое количество учебных недель во 2-8 классах – 34, в 1 классах – 33, в 9-11 классах 35.

3.1. Качество подготовки учащихся по состоянию на 31.12.2018 года

Результаты качества знаний и уровня обученности учащихся 2 – 11 классов.

Класс	**Кол-во учащихся**	**Количество**				**Процент**	
		«5»	**«5+4»**	**«3»**	**«2»**	**качества**	**успеваемости**
2-а	27	0	15	11	1	56%	96%
2-б	25	2	18	4	1	80%	96%
3-а	24	1	16	7	0	71%	100%
3-б	19	3	9	7	0	63%	100%
4-а	19	1	7	11	0	42%	100%
4-б	18	1	9	8	0	56%	100%
Итого 2-4 кл.	**132**	8	74	48	2	62%	98%
5	30	1	11	16	2	40%	93%
6-а	16	0	8	8	0	50%	100%
6-б	17	0	3	14	0	18%	100%
7	22	1	9	11	1	45%	95%
8-а	18	0	0	15	3	0%	83%
8-б	21	0	3	14	4	14%	81%
9	18	1	4	9	4	28%	78%
Итого 5-9 кл.	142	3	38	87	14	29%	90%
10	28	1	3	18	6	14%	79%
11	29	4	8	14	3	41%	90%
Итого 10-11	57	5	11	32	9	28%	84%
Итого в целом	**331**	16	123	167	25	42%	92%

Данная таблица свидетельствует о том, что уровень обученности в гимназии носит стабильно высокий характер. На 8 % по сравнению с 2017 г. выросло качество образования.

3.2. Анализ реализации научно – исследовательской деятельности гимназистов.

1.Анкетирование обучающихся с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности.(в течение года)
2.Выбор направлений и тем исследовательских и проектных работ.(октябрь)
3.Совершенствование работы центра по работе с мотивированными и одаренными детьми:
-организация работы краеведческого кружка, связанного с преподаванием курса «Истоки».
-организация информационного центра «Знание».
4.Организация проведения гимназических олимпиад.(октябрь)
5.Участие в муниципальных предметных олимпиадах.(октябрь-ноябрь)
9.Организация проведения внутригимназических конференций НОУ «Поиск» для начальной школы, обучающихся 5-11 классов.
10.Участие обучающихся в муниципальных конференциях , регатах, конкурсах и олимпиадах.
11. Участие обучающихся в республиканских конференциях: «Я – исследователь, я открываю мир», «Первые шаги».
12.Участие во всероссийских конференциях НС «Интеграция» (г. Москва), МАН «Интеллект будущего» (Обнинск).
13.Участие в муниципальных интеллектуальных марафонах и фестивалях учащихся разных параллелей:
- ежегодный марафон «Покровские встречи» (гимназический),
- интеллектуальный марафон для 9- 10 классов (3 место),
- фестиваль информационных технологий (2 место);
- фестиваль «Физика без границ» (1 место);
- соревнования по робототехнике «Космические миссии» (2 место);
- регата точных наук (3 место);
- экологическая регата (1 место, 2 место);
- математическая регата (1 место)
- историко-лингвистическая регата (2 диплома победителей, 2 диплома призеров)
- веб-квест «МИФ» (дипломы 1,2,3 место)
- фестиваль «Мир радуги профессий» (2 место)
14.Организация проведения предметных декад:
- естественного цикла;
- гуманитарного цикла;
- недели наук;
- недели творчества.

Участие гимназистов в заочных предметных олимпиадах, конкурсах Всероссийского и международного уровня.

Участие в заочных предметных олимпиадах:

- Олимпиада по основам православной культуры;
- Международная олимпиада по основам наук (по различным предметам);

- Экологическая олимпиада;
- МАН Проект «Познание и творчество» «Интеллект-экспресс»;
- Интернет- олимпиада по английскому языку;
- Всероссийская олимпиада «Эверест»;
- Олимпиада «Знаем, помним, гордимся»;
- Олимпиада «Вот задачка точка ру»;
- Олимпиада «Плюс»;
- Олимпиада «Фоксфорд»;

Участие обучающихся в системе оценки знаний:
МИОО СтатГрад, ФГОС ТЕСТ, мониторинги ГОУ ДПО «КРИРО», гимназические.

Участие в заочных играх-конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание»; «Кенгуру»; ЭМУ «Эрудит»; «Английский Бульдог»; «Логическое мышление»; «Открытие »; «Первые шаги в английском языке»; «Мультитест»

№	Уровень	Название	Количество участников	Результат (дипломы I, II, III степени)
1.	Федеральный	Олимпиада по основам православной культуры	34	12 дипломов I степени
2.	Федеральный	Олимпиада по светской этике Организатор Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	18	8Дипломов 1ст 8 дипломов 2ст.
3.	Международный	Международная олимпиада по основам наук (по различным предметам)	100	40 дипломов I и II степени
4.	Федеральный	Игра – конкурс по русскому языку « Русский медвежонок - языкознание	84	сертификаты
5.	Муниципальный	Экспресс-экзамен по английскому языку	3	Дипломы победителей и призеров,1 участник
6.	Федеральный	МАН Проект «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс».	5	2диплома лауреата
7.	Федеральный	Олимпиады «Статград»	47	5 дипломов победителей
8.	Федеральный	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ	170	15 дипломов победителей и 10 призеров
9	Республиканский	Олимпиада по школьному краеведению.	5	-участники
10.	Международный	Олимпиада «Фоксфорд»	26	Диплом 2 степени
11.	Федеральный	Олимпиада «Вот задачка точка ру»	23	1победитель,3 призера(2место)

12.	Федеральный	Конкурс «Мультитест»	38	6 дипломов 1 и 2 степени
13.	Федеральный	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	46	Дипломы и сертификаты (19)
14.	Международный	Международная олимпиада «Осень 2018» по английскому языку проекта «Инфоурок»	34	6дипломов 2 и 3 степени
15.	Федеральный	Всероссийская олимпиада по английскому языку (ФГОСТЕСТ)	45	5 диплом 1 степени,4 диплома 2место
16.	Международный	Серия международных олимпиад «Весна 2018» проекта intolimp.org «Английский язык 6 класс»	26	Диплом победителя
17.	Федеральный	Онлай н олимпиада «Русский с Пушкиным	36	Дипломы 1,2 степени (30)
18.	Федеральный	Онлайн-олимпиада по математике "Плюс" Платформа Учи.ру.	41	12 дипломов 1 и 1 степени
19.	Федеральный	XII Всероссийская олимпиада для 1-4 классов Портал «Рыжий кот»	16	1 диплом 1место 1диплом 2 место
20.	Федеральный	Межпредметная онлайн олимпиада «Дино-олимпиада» Учи.ру Январь 2018	25	2 диплома победителей
21.	Федеральный	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка» Znanika.ru	25	4 диплома призеров
22.		Олимпиада по русскому языку «Заврики» апрель 2018 Учи.ру	16	3Диплома победителя Участники
23.	Федеральный	Всероссийский XV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017» Номинация «Зеленая планета глазами детей» (конкурс рисунков, экологических плакатов)	7	Участники
24.	Федеральный	Всероссийский заповедный урок, посвященный 100 – летию заповедной системы России	56	Дипломы участников
25.	Республиканский	Экологический конкурс «Заповедными тропами»	8	1 диплом, участники

Участие обучающихся гимназии в конференциях.

№	Уровень	Название	Количество участников	Результат
1.	Гимназический	XIII Малая гимназическая научно - исследовательская конференция «Поиск» для обучающихся 2-4 классов	15	2 Диплома I степени 5 дипломов призеров
2.	Гимназический	XIIIгимназическая научно – исследовательская конференция «Поиск» для обучающихся 5-11 классов	14	6 Дипломов I ,II степени,
3	Муниципальный	Научно – практическая конференция «Эврика»	8	Дипломы 1 и 3 степени, сертификат
4	Муниципальный	Проектоград	6ч.	1 ч. Сертификат

3.3. Итоги участия гимназистов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2018 году:

	Количество победителей	**Количество призеров**
Муниципальный этап	**6**	**15**
Региональный этап	**0**	**1**

3.4. Востребованность выпускников 2018 г.:

Количество выпускников 9 кл.	Количество выпускников 9 кл., поступивших в 10 кл.	Количество выпускников 9 кл., поступивших в ПОО в РК	Количество выпускников 9 кл., поступивших в ПОО за пределами РК
38	30	2	6

Количество выпускников 11 кл.	Количество выпускников 11 кл., поступивших в ОО СПО и ВПО на территории РК	Количество выпускников 11 кл., поступивших в ОО СПО и ВПО за пределами РК
19	1	18

3.5. Оценка состояния воспитательной работы

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями общества и государства, а также учащихся и их родителей (законных представителей), условиями гимназии и социума. Основная цель программы воспитания и социализации учащихся Гимназии – создание условий для обеспечения формирования у обучающихся гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование гражданской ответственности и межкультурной толерантности.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (нравственное и эстетическое воспитание). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа проводится через систему коллективных творческих дел в соответствии с годовым планированием, через реализацию планов педагога-психолога и социального педагога.

Достижение планируемых результатов в 2018 году:

• У обучающихся старших классов наблюдаются сформированные представления о ценностях российского общества.

• Обучающиеся Гимназии активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

• Обучающиеся всех классов Гимназии на всех уровнях образования вовлечены в интеллектуально-познавательную, творческую, художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную деятельность.

• В Гимназии сформирована первичная ячейка Российского движения школьников, созданы органы управления РДШ и классные активы.

• Успешно развивается волонтерское движение, охватывающее до 80 % старших школьников 8-11 классов.

• Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет проводить своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

• Повышается педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

3.6. Дополнительное образование

Выбор профилей дополнительного образования детей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в мае 2018 года.

Сведения о численности учащихся, занимающихся в системе ДО

Наименование показателей	№ строки	Численность учащихся (занимающихся), всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления ДОП:							
естественнонаучное	01	14	10	0	0	0	0
социально-педагогическое	02	252	139	0	0	0	0
в области искусств:	03	253	139	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта	04	71	24	0	0	0	0

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии действует **Положение** о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (федеральному государственному образовательному стандарту) и социальному стандарту);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МАОУ Гимназия № 3, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБОУ Гимназия № 3; состояние здоровья обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: государственную итоговую аттестацию для выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ (ГВЭ); государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ (ГВЭ); промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению, и сформированности универсальных учебных действий; участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования в соответствии с планом внутригимназического контроля.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации; оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников; оценку открытости МАОУ Гимназия № 3 для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя: многоплановость реализуемых программ дополнительного образования реализация

направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием; степень соответствия реализуемых программ дополнительного образования социальному запросу, ожиданиям учащихся и родителей.

В соответствии с воспитательными целями в Гимназии сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной системы Гимназии лежит личность ребенка, удовлетворение его высших психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания особого микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера творческого сотрудничества среди школьников, педагогов и родителей, процессы самоуправления и саморазвития. Работа с социальными партнерами является частью программных мероприятий Гимназии.

По данным мониторинга удовлетворенности родителей образовательным процессом в Гимназии в 2018 году довольны организацией учебно – воспитательного процесса 80,3 % респондентов; режимом работы Гимназии– 98,3%; отношением учителей к ученикам – 93,7%; взаимоотношением внутри коллектива классов – 98,6%; отношением детей к учебному труду и их успехам – 69,5%; положительная оценка родителями состояния здоровья детей – 73,8%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88,7 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 25 учителей-предметников, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 5 воспитателей.

Общее количество педагогов – 34, с членами администрации, осуществляющими педагогическую деятельность – 36.
Уровень образования.

Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
34	0	2

Квалификационная категория

Высшая	Первая
15	12

Остальные – 9
Из них:
соответствие занимаемой должности – 9

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Аттестация педагогических работников в 2018 учебном году: 2 учителя и 1 воспитатель подтвердили первую квалификационную категорию.

Важная часть деятельности методической службы – **повышение квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.**

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
1	Составление перспективного плана курсовой подготовки.	ноябрь	Руководитель МС
2	Ознакомление педагогических работников с различными вариантами дистанционного обучения.	В течение учебного года	Руководитель МС
3	Работа педагогов по темам самообразования.	В течение учебного года	Руководители МО
4	Изучение педагогами нормативных документов.	В течение учебного года	Руководитель МС
5	Организация взаимопосещений педагогами уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов.	В течение учебного года, по планам МО	Руководители МО
6	Проведение педагогами открытых уроков, занятий, мастер-классов.	В течение учебного года, по планам МО	Руководители МО
7	Участие педагогов в гимназических педсоветах, методических семинарах, итоговой методической конференции, других формах методической работы.	В течение учебного года, по плану научно-методической работы	Руководитель МС, заместитель директора по УР, руководители МО
8	Представление опыта работы педагогами на заседаниях МО.	В течение учебного года	Руководители МО
9	Знакомство с новинками методической литературы, методическими Интернет-ресурсами.	В течение учебного года	Руководитель МС, заведующий библиотекой
10	Участие педагогических работников в муниципальных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства, различных тематических конкурсах, фестивалях, ярмарках, круглых столах, мастер-классах, вебинарах.	в течение учебного года, по плану научно-методической работы, плану работы ИМЦ МКУ «ГУНО»	Руководитель МС, руководители МО
11	Очное и дистанционное обучение педагогов.	в течение учебного года	Руководитель МС
12	Участие педагогических работников в Интернет -форумах, Интернет- сообществах учителей.	в течение учебного года	Руководитель МС
13	Работа с молодыми специалистами:		
	- ознакомление с нормативными документами по организации образовательного процесса;	сентябрь	Руководитель МС
	- ознакомление с правилами оформления документации;	сентябрь	Руководитель МС, зам. директора по УР
	- помощь в составлении рабочей учебной программы по предметам;	сентябрь	Руководители МО
	- назначение наставников молодым специалистам;	сентябрь	Заместитель директора по УР,
	- посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи;	в течение учебного года	Директор,

			зам. директора по УР, рук. МС, МО
	- взаимопосещение уроков с наставниками;	в течение учебного года	Наставники
	- анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений;	декабрь, апрель	Руководитель МС
	- круглые столы: «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»;	ноябрь, март	Руководитель МС, рук. МО
	- отчеты наставников о работе с молодыми специалистами.	май	Наставники
14	Оформление аналитических материалов по вопросу повышения квалификации педагогов.	июнь	Руководитель МС

№	**Повышение квалификации педагогами гимназии в 2018 году**	
1	Н.В Кутина, учитель английского языка	ООО «Инфоурок», "Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС" (72 час.)
2	О.Ю.Белова, учитель английского языка	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология–групп», г. Москва, «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах» (72 час.) ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Геймификация образовательного процесса средствами онлайн-сервисов для организации деятельностного подхода (ФГОС ОО)» (24 час.)
3	Иванова Л.В., воспитатель ГПД	ООО «Инфоурок», «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» (72 час.) ЧОУ ДПО « УП Академия безопасности» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 час.).
4	О.Н. Шарапова	МАН «Интеллект будущего» г.Обнинск, «Надпредметные компетенции юного исследователя: индивидуальное и групповое творчество в проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов» (72 часа).
5	О.А. Окорокова, учитель начальных классов	ООО «Инфоурок», г. Москва «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
6	О.В. Персикова, учитель математики, физики	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Вовлечение учащихся в обучение» (36 час.)

7	М.Г. Тихомирова, учитель математики, физики	ГОУ ДПО «КРИРО», «Методика преподавания основ робототехники (на базе LEGOMINDSTORMS)» (24 час.); ГОУ ДПО «КРИРО», Методика преподавания курса «Шахматы» в ОО» (36 час.)
8	Р.Ф. Галимулина, ПДО	ООО «Инфоурок», г. Смоленск «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация учитель информатики» (600 час.)
9	Е.А. Кадочнкова	ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 ч.)
10	Н.А. Кузиев, зам. директора по БТиЖ	ФГБОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса», «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» (36 час.)

Т.о. основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система;

− кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на конец 2018 г.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12 486 единиц;

− книгообеспеченность – 96 процентов;

− обращаемость – 2000 в год;

− объем учебного фонда – 9 701 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Доступ к электронным ресурсам обеспечен.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии имеется страница библиотеки с необходимой информацией о работе.

Вывод. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако недостаточно средств на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Гимназии созданы безопасные условия проведения образовательной деятельности: ограждение по периметру территории, 6 уличных видеокамер по периметру здания, пожарная сигнализация и средства пожаротушения; дорожный мини-переход. Имеется стендовый уголок безопасности в рекреации первого этажа с необходимой информацией. Проводится комплекс мероприятий прфилактической направленности в соответствии с утвержденными планами.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Гимназии оборудованы 8 учебных кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты физики и химии-биологии с лаборантскими; 1 кабинет математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета английского языка, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет информатики, 2 кабинета технологии. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В 6 кабинетах имеются интерактивные доски. В гимназии имеется мобильный компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал с набором демонстрационной и музыкальной аппаратуры, кабинет хореографии с костюмерной. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. На первом этаже здания расположены столовая и пищеблок.

На территории гимназии имеется игровая зона для учащихся, посещающих группы продленного дня.

Таблица «Результаты анализа показателей деятельности организации»
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	*170*
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	*142*
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*57*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*139 (42%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/отметка	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*1 (2,5%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*2 (10%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*590 (160 %)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*13 (7,7%)*
− федерального уровня		*154 (42%)*
− международного уровня		*48 (13%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*142 (38,5 %)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*57 (15,4%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	***34*** 32
− высшим педагогическим образованием		32
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*14 (41%)*
− первой		*11 (33%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*1 (3%)*
− больше 30 лет		*12 (35%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*1 (3%)*
− от 55 лет		*13 (44%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников (38)	человек (процент)	*35 (92,1%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*34(89,5%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*369 (100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*7,5*